

# Course - "Ana Pana"

## Contents

- Word lists
- Explanations
- Tests with questions
- Exercises
- Correct answers



Multilingual website to find out about and learn Esperanto.

## Introduction

"Ana Pana" is a correspondence course for those of you who are complete beginners in Esperanto. It's good if you could look over the Language introduction before you begin.

The course consists of eight parts, easy at the beginning and more and more complicated towards the end.

The idea is that at each part you should:

- learn new words
- look through several explanations of the language
- read a short story
- do a "fill-in-the-blanks exercise"
- do a "correspondence exercise"
- read some short advice

A language helper will later check your correspondence exercise and will send you whatever comments and corrections are necessary.

Good Luck!

## Overview

The course consists of eight parts and the main role is played by Ana from New York:

- Parto 1 - Saluton
- Parto 2 - Pri Ana
- Parto 3 - Familio
- Parto 4 - Ŝatokupoj
- Parto 5 - Vetero
- Parto 6 - Studoj
- Parto 7 - Longa vojaĝo
- Parto 8 - Lingvoj



Desegnis Helen Claesson, verkis Hokan Lundberg

"Parto" means "part".

## Words for part 1

nomo - name  
estas - is, are, am  
familio - family  
tuta - whole, entire  
adreso - address  
reto - net

kaj - and  
aĝo - age  
kio - what  
ĝis - until  
poŝto - mail  
via - your

## Clarifications for part 1

Below you will find a short explanation about things you'll find in the text. If you want more information about something, just click on the link for "More" on the right. (If you don't understand an example, you can also click on that.) 1

Grammar rule 1	Explanation/Translation 1	Example 1
<b>-o</b>	Ending for nouns.	<b>nomo</b>
<b>-a</b>	Ending for adjectives.	<b>tuta</b>
<b>-as</b>	Ending for verbs in the present tense.	<b>estas</b>
Personal pronouns	(See "More")	<b>mi</b>
Possessive pronouns	(See "More")	<b>mia</b>
<b>ĝis</b>	Preposition - ĝis. Often used instead of the longer form "Ĝis revido" - "ĝis revido".	

## Parto 1 - Saluton!

### Text

Saluton!

Mia nomo estas Ana. Mia familia nomo estas PANA.

Mia tuta nomo estas Ana PANA.

Mia adreso estas 1234 Longstrato.

Mia retpoŝt-adreso estas ana@lernu.net.

Mia aĝo estas 18.

Kio estas via nomo? Kio estas via adreso kaj via retpoŝtadreso?

Ĝis!

Ana



### Clarification(s)

Addresses should be written according to the system of the country in question.

### Exercise

Saluton!

Mia nomo estas

### Fill in the blank for part

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia \_\_\_\_\_ estas Ana. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas PANA. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas Ana PANA. Mia \_\_\_\_\_ estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso \_\_\_\_\_ ana@lernu.net. Mia \_\_\_\_\_ estas 18 (dek ok). \_\_\_\_\_ estas via nomo? Kio estas \_\_\_\_\_ adreso \_\_\_\_\_ via retpoŝtadreso?

### Respondoj al plenumekzercoj

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

### Respondoj

#### Parto 1

Saluton!

Mia nomo estas Ana. Mia familia nomo estas PANA.

Mia tuta nomo estas Ana PANA.

Mia adreso estas 1234 Longstrato.

Mia retpoŝt-adreso estas ana@lernu.net.

Mia aĝo estas 18.

Kio estas via nomo? Kio estas via adreso kaj via retpoŝtadreso?

Ĝis!

Ana

## Advice(1)

Congratulations! You just made your first step in learning a new and interesting language. Certainly there's much work ahead before you'll be able to speak it, but hopefully the learning will be interesting to you. If you want to print out the course and review words, grammatical explanations, and texts offline, you can do that easily by downloading the PDF version of "Ana Pana" [here](#).

## Words for part 2

sur - on, upon

la - the

bildo - image, picture

knabino - girl

ŝia - her (possessive)

loĝi - to live, dwell

urbo - city, town

en - within, in

lando - country, land

kontinento - continent

mondo - world

Ameriko - the Americas (North and South America)

Afriko - Africa

Oceanio - Oceanica, Oceania

Azio - Asia

Eŭropo - Europe

kie - where

kiu - that, which one, which, who

ekzemple - for example

kelkaj - some

parto - part

## Clarifications for part 2

Below you will find a short explanation about things you'll find in the text. If you want more information about something, just click on the link for "More" on the right. (If you don't understand an example, you can also click on that.) 2

Grammar rule 2	Explanation/Translation 2	Example 2
<b>la</b>	The definite article.	<b>la</b> bildo
<b>-in-</b>	Suffix - female gender.	<b>knabino</b>
<b>pri</b>	Preposition - about.	<b>pri</b> Ana
<b>de</b>	Preposition - of.	la aĝo <b>de</b> Ana
<b>sur</b>	Preposition - on.	<b>sur</b> la bildo
<b>en</b>	Preposition - in.	<b>en</b> Novjorko
Numbers	Words which indicate numbers.	<b>kvin</b>
<b>-j</b>	Ending for plural.	<b>kvin kontinentoj</b>

## Parto 2 - Pri Ana

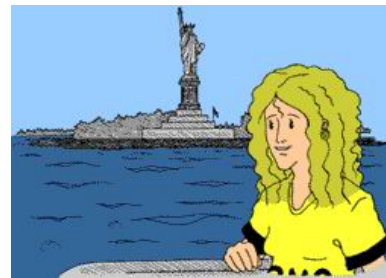
### Text

Sur la bildo estas knabino. Ŝia nomo estas Ana. Ŝia tuta nomo estas Ana PANA.

La adreso de Ana estas: 1234 Longstrato.

La aĝo de Ana estas 18. Ana loĝas en Novjorko. Novjorko estas urbo en Usono. Usono estas lando en Ameriko. Ameriko estas mondoparto.

En la mondo estas kelkaj mondopartoj, ekzemple: Ameriko, Afriko, Azio, Eŭropo kaj Oceanio.



### Clarification(s)

None for this part of the course.

### Exercise

1) Kio estas la familia nomo de Ana?

La familia nomo de Ana estas...

2) Kio estas ŝia aĝo?

3) Kie ŝi loĝas?

4) Kio estas Novjorko?

5) En kiu mondoparto estas Novjorko?

-----

6) En kiu lando vi loĝas?

7) En kiu mondoparto estas via loĝlando?

### Fill in the blank for part

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia \_\_\_\_\_ estas Ana. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas PANA. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas Ana PANA. Mia \_\_\_\_\_ estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso \_\_\_\_\_ ana@lernu.net. Mia \_\_\_\_\_ estas 18 (dek ok). \_\_\_\_\_



estas via nomo? Kio estas \_\_\_\_\_ adreso \_\_\_\_\_ via retpoŝtadreso?

## Respondoj al plenumekzercoj

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

## Respondoj

### Parto 2

- 1) La familia nomo de Ana estas Pana.
- 2) Ŝia aĝo estas 18. / La aĝo de Ana estas 18.
- 3) Ŝi loĝas en Novjorko.
- 4) Novjorko estas urbo en Usono.
- 5) Novjorko estas en la mondoparto Ameriko.
- 6) Mi loĝas en X.
- 7) Mia loĝlando estas en Y.

## Advice(2)

Important things when you learn a new language are 1) to have a reason to learn 2) to be patient and 3) to have courage. The **reasons** for learning Esperanto are rather diverse, for example: some are interested in the grammatical structures, others see possibilities for meeting people from other countries/cultures, and a third group simply wants to know whether they can learn a new languages. (Visit the page Why learn Esperanto to see a list of reasons.) As you know, it's not possible to master a foreign language immediately. Certainly Esperanto can be learned more easily than national languages, however, it is a language, and everyone must expend some effort to gain sufficient knowledge before they can make themselves understood with it. There are some people who are able to learn Esperanto after several weeks of intense study, but for the majority, it takes several months or even years, so you need to be a bit **patient** and not expect results too quickly. **Courage** helps in every kind of learning, for example, to learn to ski, you have to have the courage to fall down, and fall again! During language learning, it's important to have the courage to speak loudly and clearly, so that you gain, as quickly as possible, the language reflexes that are essential for starting to speak a new language.

## Words for part 3

ĉu - Is it true that...  
kie - where  
tie - there  
kun - with  
persono - person  
patrino - mother  
patro - father  
fratino - sister  
frato - brother

juna - young  
ili - they, them  
apartamento - apartment, flat  
ĉambro - room, chamber  
ĝemelo - twin  
havi - to have  
jaro - year  
ankaŭ - too, also  
posedi - to possess

## Clarifications for part 3

Below you will find a short explanation about things you'll find in the text. If you want more information about something, just click on the link for "More" on the right. (If you don't understand an example, you can also click on that.) 3

Grammar rule 3	Explanation/Translation 3	Example 3
<b>-e</b>	Ending for adverbs.	fakte
<b>ĉu</b>	Question word for yes/no answers.	Ĉu vi memoras
<b>-n</b>	Ending used for showing an object.	mi havas fraton
<b>ge</b>	Prefix - both genders.	la aĝo gefratoj
<b>da</b>	Preposition - of (quantity).	Kiom da jaroj vi havas?
<b>tiu</b>	That one.	en tiu apartamento
<b>kiom</b>	How much.	Kiom da jaroj vi havas?
<b>kial</b>	Why.	Kial ne?
<b>pli</b>	Comparison word - more.	pli juna
<b>plej</b>	Comparison word - most.	plej juna
<b>ol</b>	Conjunction for comparisons - than.	Ili estas pli janaj ol mi.

## Parto 3 - Familio

### Text

Jen mia familio!

En mia familio estas 5 ( kvin ) personoj. Estas mi, mia patrino kaj mia patro. Mi havas ankaŭ fraton kaj fratinojn. Mi do havas du gefratojn. Ili estas pli junaj ol mi. Mia patrino estas la plej aĝa en nia familio.

Miaj gepatroj posedas apartamenton. En tiu apartamento ni loĝas. La apartamento havas 4 ( kvar ) ĉambrojn. Miaj gefratoj loĝas en unu ĉambro kaj mi loĝas en alia ĉambro.

Miaj gefratoj tre similas. Ili fakte estas ĝemeloj. Mia fratino havas 12 ( dek du ) jarojn. Kiom da jaroj havas mia frato? Ankaŭ dek du. Ĝemeloj ja estas samaĝaj :-).



### Clarification(s)

Please notice the ending **n**. Re-read the text and think about it. Do you understand why -n is used as an ending for some words? If not, read in the grammar section about the Object.

### Exercise

1) Kiom da gefratoj havas Ana?  
Ŝi havas...

2) Ĉu la familio de Ana loĝas en domo?

3) Kial la gefratoj de Ana estas samaĝaj?

-----

4) Ĉu vi havas gefratojn?

5) Kiom da ĉambroj havas via apartamento/domo?

6) Ĉu vi estas la plej juna en via familio?

7) Kiu estas la plej maljuna en via familio?

### Fill in the blank for part

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia \_\_\_\_\_ estas Ana. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas PANA. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas Ana PANA. Mia \_\_\_\_\_

estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso \_\_\_\_\_ ana@lernu.net. Mia \_\_\_\_\_ estas 18 (dek ok). \_\_\_\_\_ estas via nomo? Kio estas \_\_\_\_\_ adreso \_\_\_\_\_ via retpoŝtadreso?

## Respondoj al plenumekzercoj

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

## Respondoj

### Parto 3

- 1) Ĝi havas du gefratojn.
- 2) Ne, la familio de Ana loĝas en apartamento.
- 3) La gefratoj de Ana estas samaĝaj ĉar ili estas ĝemeloj.
- 4) Ne mi ne havas gefratojn. / Jes, mi havas gefratojn. / Jes, mi havas unu fratino kaj du fratojn.
- 5) Mia domo/apartamento havas tri ĉambrojn.
- 6) Jes, mi estas la plej juna en mia familio. / Ne, mi ne estas la plej juna en mia familio.
- 7) Mia avino estas la plej maljuna en mia familio.

## Advice(3)

If you want to correctly speak a foreign language, you must first know the grammar of that language. Don't be afraid! The grammar of Esperanto is much more understandable and logical than that of national languages. If you feel uncertain about grammatical terms, you should look at Grammatical Terms, which will give you a basis for being able to understand the grammar of Esperanto. In fact, we recommend to you that even now, you should look through the first ten parts of the Grammar and do the exercises at level one for those parts.

## Words for part 4

ŝati - to like, appreciate  
kanti - to sing  
ofte - regularly, often, frequently  
bone - well, OK, okay  
okupo - occupation  
hobio - hobby  
ludi - to play  
teniso - tennis  
bicikli - to cycle  
do - therefore, so, then  
muziko - music  
sporto - sport  
plaĉi - to please  
legi - to read

libro - book  
spekti - to watch  
filmo - film, movie, motion picture  
naĝi - to swim  
akvo - water  
lerni - to learn  
lingvo - language  
jam - already, yet  
paroli - to speak, talk  
ne - not, no  
kuiiri - to cook  
ĉefe - mainly, chiefly  
fiŝo - fish  
vegetare - vegetarian (adverb)

## Clarifications for part 4

Below you will find a short explanation about things you'll find in the text. If you want more information about something, just click on the link for "More" on the right. (If you don't understand an example, you can also click on that.) 4

Grammar rule 4	Explanation/Translation 4	Example 4
<b>-i</b>	Ending for verbs in their basic form, the infinitive.	<b>kanti</b>
<b>-aĵ</b>	Suffix - something concrete, a concrete appearance of the root word.	<b>fiŝaĵo</b>
<b>-em-</b>	Suffix - inclination.	<b>sportema</b>
<b>al</b>	Preposition - to.	<b>al patrino</b>
<b>ne</b>		<b>ne ŝatas</b>
<b>...as + ...i</b>	Complex verb construction.	<b>ŝatas naĝi</b>
<b>kaj - kaj</b>	both - and	<b>kaj mi kaj vi</b>

## Parto 4 - Ŝatokupoj

### Text

Ana ŝatas kanti.

Ŝi ofte kantas. Kaj ŝi bone kantas!

Kanti estas ŝia ŝatokupo aŭ hobbio.

Ŝi ankaŭ ŝatas ludi tenison kaj bicikli.

Do, Ana estas kaj muzikema kaj sportema.

Al Ana ankaŭ plaĉas legi librojn kaj spekti filmojn.

La gefratoj de Ana ofte naĝas.

Ili tre ŝatas ludi en akvo.

Ŝatokupo de la patrino de Ana estas lerni lingvojn.

Ŝi jam bone parolas sep lingvojn!

La patro de Ana ne ŝatas lerni novajn lingvojn.

Lia ŝatokupo estas kuirado.

Ĉefe li kuiras vegetare, sed foje ankaŭ fiŝaĵon.



### Clarification(s)

Another reminder of the ending **-n**. It is very easy to forget it at the beginning! You can always go back to the page about the Object to remind yourself about it. It's also recommended that you read the clarifications about Complex verb constructions.

### Exercise

- 1) Ĉu Ana estas sportema?
- 2) Kion Ana ŝatas ludi?
- 3) Kiom da lingvoj parolas la patrino de Ana?
- 
- 4) Ĉu vi havas ŝatokupon?
- 5) Ĉu vi bone kantas?
- 6) Kion vi ŝatas kuiradi?

### Fill in the blank for part

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia \_\_\_\_\_ estas Ana. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas PANA. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas Ana PANA. Mia \_\_\_\_\_

estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso \_\_\_\_\_ ana@lernu.net. Mia \_\_\_\_\_ estas 18 (dek ok). \_\_\_\_\_ estas via nomo? Kio estas \_\_\_\_\_ adreso \_\_\_\_\_ via retpoŝtadreso?

## Respondoj al plenumekzercoj

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

## Respondoj

### Parto 4

- 1) Jes, Ana estas sportema.
- 2) Ana ŝatas ludi tenison.
- 3) La patrino de Ana parolas sep lingvojn.
- 4) Jes, mia ŝatokupo nun estas lerni Esperanton.
- 5) Jes, mi bone kantas. / Ne, mi ne bone kantas.
- 6) Mi ne ŝatas kuiri... / Mi ŝatas kuiri picon.

## Advice(4)

Great, you've now done half of this course! As you might have noticed, each part becomes more and more complex, and maybe you experienced some difficulties. When you meet difficulties, it's completely normal to begin to doubt if it's worth continuing. It was the same for us when we learned Esperanto. But today we certainly don't regret that we continued to struggle and succeeded in mastering the language, thanks to which, we travelled a lot in foreign countries (often without paying anything), met a lot of interesting people, and made friends scattered through the world. We hope that you will also continue learning, and we'll try to support and encourage you! You are always welcome to write to your *language helper* about your questions or doubts.

## Words for part 5

vetero - weather  
vintro - winter  
nun - now  
pluvo - rain  
hieraŭ - yesterday  
neĝo - snow  
hodiaŭ - today  
espero - hope  
suno - sun  
brili - to shine  
morgaŭ - tomorrow  
amiko - friend  
fakto - fact

somero - summer  
varma - warm  
tre - very  
grado - degree  
perfekte - perfectly  
tro - too  
agrabla - agreeably  
aŭtuno - autumn  
veni - to come  
freŝa - fresh  
aero - air  
printempo - spring  
kontrasto - contrast  
ĉar - because

## Clarifications for part 5

Below you will find a short explanation about things you'll find in the text. If you want more information about something, just click on the link for "More" on the right. (If you don't understand an example, you can also click on that.) 5

Grammar rule 5	Explanation/Translation 5	Example 5
<b>-is</b>	Ending for verbs in the past tense.	<b>hieraŭ neĝis</b>
<b>-os</b>	Ending for verbs in the future tense.	<b>la suno brilos morgaŭ</b>
<b>-u</b>	Ending for verbs in the imperative (command) tense.	<b>suno venu</b>
<b>-ebl-</b>	Suffix - possibility	<b>espereble</b>
<b>kiam</b>	When.	<b>Kiam estas sune?</b>
<b>tiam</b>	Then.	<b>tiam mi biciklos</b>
<b>iom</b>	Some amount.	<b>iom da pluvo</b>
<b>kia</b>	What kind.	<b>Kia estas la vetero?</b>
<b>ĉi</b>	Word that "makes things closer."	<b>ĉi tie</b>
<b>dum</b>	Preposition - during.	<b>dum la somero</b>
<b>ĉirkaŭ</b>	Preposition - around.	<b>ĉirkaŭ 25 gradoj</b>
<b>laŭ</b>	Preposition - according to.	<b>laŭ mi</b>



**por**

Preposition - for.

**por** mi

**super**

Preposition - above.

**super** 30 gradoj

**post**

Preposition - after.

**post** la somero

## Parto 5 - Vetero

### Text

Estas vintro nun en Novjorko. Pluvas... Hieraŭ neĝis kaj hodiaŭ pluvas. Bona vetero por legi libron... Espereble la suno brilos morgaŭ ĉar tiam mi biciklos kun amiko. Fakte al mi pli plaĉas la somero ol la vintro. Dum la somero ofte estas varma vetero ĉi tie. Mi tre ŝatas kiam la suno brilas! Kiam estas ĉirkaŭ 25 gradoj (77 F) estas perfekte laŭ mi. Por mi estas tro varme kiam estas sune kaj super 30 gradoj (86 F). Post la somero estas agrable kiam la aŭtuno venas kun freŝa aero kaj iom da pluvo. Kaj post la vintro estas agrable kiam la printempo venas kun pli varma vetero. Kontrastoj bonas... Suno venu!



### Clarification(s)

It can be difficult to know when to use the ending **-a** (adjective form) and when **-e** (adverb form). for example, "The weather is warm." ("warm" talks about the noun "weather" and therefore is an adjective.) and "It is too warm here." ("warm" talks about the circumstance and therefore is an adverb.) Read more at [When to use -a \(adjective form\) and when -e\(adverb form\)?](#)

### Exercise

- 1) Kia estas la vetero ĉe vi nun?
- 2) Kia estas la vetero dum vintroj?
- 3) Ĉu vi ŝatas someron?
- 4) Ĉu 30 gradoj (86 F) estas tro varme por vi?

---

Bonvolu demandi al la lingvohelpanto pri la vetero:

### Fill in the blank for part

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia \_\_\_\_\_ estas Ana. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas PANA. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas Ana PANA. Mia \_\_\_\_\_ estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso \_\_\_\_\_ ana@lernu.net. Mia \_\_\_\_\_ estas 18 (dek ok). \_\_\_\_\_ estas via nomo? Kio estas \_\_\_\_\_ adreso \_\_\_\_\_ via retpoŝtadreso?

### Respondoj al plenumekzercoj

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

## Respondoj

### Parto 5

1) La vetero ĉi tie estas tre bona, la suno brilas kaj la aero estas freŝa.

2) Dum vintroj estas kutime multe da neĝo kaj malvarme ĉi tie.

3) Ho jes, mi tre ŝatas someron!

4) Ne, 30 gradoj ne estas tro varme por mi. / Jes, 30 gradoj estas iom tro varme por mi.

---

Kia estas la vetero ĉe vi nun?

## Advice(5)

To be able to use a language well, you need to master it *consciously*, *by feeling*, and *by reflex*. "Consciously", you master a language by knowing a lot of words and the grammar, and that is achievable by self study. To master a language "by feeling", you need to learn the language in diverse situations, and not be afraid of showing your feelings through speaking. The "reflexive" mastery is similar, that is, that you don't have to think very much before expressing yourself, even the opposite - that which you want to say, comes automatically, according to your thoughts and feelings. A language reflex in you, for a word or phrase, is created only after repetition many times. When you learn Esperanto independently, it's important that you speak the language! If you have a dog or cat, speak to it in Esperanto. It will certainly like it, and you will have some good practice at the same time. You can also talk to yourself out loud.

## Words for part 6

**studi** - to study  
**lasta** - last  
**povi** - to be able to  
**universitato** - university  
**facila** - easy  
**scii** - to know  
**eĉ** - even  
**fari** - to make, do  
**programo** - program  
**instrui** - to teach  
**aspekti** - to appear, look  
**flegi** - to nurse  
**kuraci** - to cure, treat  
**sukcesi** - to succeed  
**iri** - to go  
**momento** - moment  
**noto** - note, grade  
**sufiĉe** - sufficiently, enough  
**provi** - to try, attempt  
**diligenta** - diligent

**pensi** - to think  
**paŭzo** - pause  
**tempo** - time  
**interese** - interestingly  
**vojaĝi** - to travel  
**fremda** - foreign  
**renkonti** - to meet  
**nova** - new, novel  
**kulturo** - culture  
**kosti** - to cost  
**multe** - a lot  
**mono** - money  
**akiri** - to acquire  
**preta** - ready  
**pagi** - to pay  
**trovi** - to find  
**laboro** - job, work  
**vero** - truth  
**ŝajne** - seemingly  
**sed** - but

## Clarifications for part 6

Below you will find a short explanation about things you'll find in the text. If you want more information about something, just click on the link for "More" on the right. (If you don't understand an example, you can also click on that.) 6

Grammar rule 6	Explanation/Translation 6	Example 6
<b>-us</b>	Ending for verbs in the conditional tense.	mi ŝatus <b>studi</b>
<b>-ist-</b>	Suffix - professional, hobby, ideology	program <b>isto</b>
<b>-ig-</b>	Suffix - make something do something	aspekt <b>igi</b>
<b>-iĝ-</b>	Suffix - experience the consequences of something that happened or was done	fari <b>ĝi</b>
<b>mal-</b>	Prefix - opposite, inverse, contrast	estas <b>mal</b> facile
<b>iu</b>	Someone.	trovi <b>iu</b> n laboro
<b>kiel</b>	How.	<b>kiel</b> akiri monon?
<b>antaŭ</b>	Preposition - before, in front of.	Mi esas <b>antaŭ</b> vi.
<b>ĉe</b>	Preposition - at.	studi <b>ĉe</b> universitato
<b>-ont</b>	Participle - which will do something.	ven <b>ont</b> jare

## Parto 6 - Studoj

### Text

Mi nun estas en la lasta jaro antaŭ ol mi povos studi ĉe universitato. Estas iom malfacile scii kion mi ŝatus studi tie... Eĉ malpli facile scii kio mi ŝatus fariĝi! Ĉu programisto, ĉu instruisto, ĉu aspektigisto, ĉu flegisto? Eble mi ŝatus fariĝi kuracisto, se mi sukcesos eniri tiun universitaton. Momente miaj notoj ne estas sufiĉe bonaj, sed mi provas studi tre diligente nun. Mi ankaŭ pripensas fari paŭzon de studoj dum iom da tempo. Estus tre interese povi vojaĝi en fremdaj landoj kaj renkonti novajn kulturojn! Sed tio kostus multe da mono kaj mi ne scias kiel akiri tiun monon... Ankaŭ studi en universitato kostas multe da mono ĉi tie, sed miaj gepatroj pretas pagi por tio. Trovi iun laboron estas tre malfacile, do mi plej verŝajne studos ion venontjare... Sed kion?



### Clarification(s)

"Aspektigisto" is a person who makes something look a certain way, gives a "look" to something. Often it is used for a person who designs a website or anything at all (clothing, for example).

### Exercise

- 1) Kio Ana ŝatus fariĝi se ŝiaj notoj estos sufiĉe bonaj?
- 2) Kial ŝi verŝajne ne povos vojaĝi en fremdaj landoj venontjare?  
-----
- 3) Kion vi studis/as/os?
- 4) Kio vi ŝatus fariĝi?
- 5) Ĉu en via lando kostas studi en universitatoj?

### Fill in the blank for part

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia \_\_\_\_\_ estas Ana. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas PANA. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas Ana PANA. Mia \_\_\_\_\_ estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso \_\_\_\_\_ ana@lernu.net. Mia \_\_\_\_\_ estas 18 (dek ok). \_\_\_\_\_ estas via nomo? Kio estas \_\_\_\_\_ adreso \_\_\_\_\_ via retpoŝtadreso?

## Respondoj al plenumekzercoj

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

## Respondoj

### Parto 6

- 1) Se ŝiaj notoj estas sufiĉe bonaj ŝi ŝatus fariĝi kuracisto.
- 2) Ĉar ŝi verŝajne ne havos sufiĉe da mono.
- 3) Mi studis komputikon. / Mi studis por fariĝi instruisto. / Mi ne studis, sed mi multe laboris.
- 4) Mi ŝatus fariĝi programisto. / Mi ŝatus fariĝi instruisto. / Mi ne scias kio mi ŝatus fariĝi.
- 5) Jes, en mia lando kostas studi en universitatoj. Ne, en mia lando estas senkoste studi en universitatoj.

## Advice(6)

Again, we recommend that you study some grammar. This time it would be good if you can read through and do the exercises of level 1 for the last nine parts.

When you learn a new language, it's important to hear the language a lot. If you have the ability, download mp3 files of the course and listen to some of them every day.

## Words for part 7

sen - without  
ho - oh  
preskaŭ - almost  
paki - to pack  
afabla - kind  
preni - to take  
decidi - to decide  
vidi - to see  
taksio - taxi  
viro - man  
fino - end  
problemo - problem  
pasi - to pass  
kontroli - to check  
montri - to show  
stari - to stand  
gaja - merry  
horo - hour  
haveno - harbor, port

trajno - train  
longa - long  
sana - healthy  
ĉina - Chinese  
rido - laugh  
diri - to say  
kompreni - to understand  
bedaŭri - to regret, be sorry about  
helpi - to help  
ŝoforo - driver, chauffeur  
buso - bus  
krii - to scream, shout  
miri - to wonder  
vizo - visa  
pasporto - passport  
vico - line, turn, row  
devi - to need to, should  
laca - tired  
flugi - to fly  
granda - large

## Clarifications for part 7

Below you will find a short explanation about things you'll find in the text. If you want more information about something, just click on the link for "More" on the right. (If you don't understand an example, you can also click on that.) 7

Grammar rule 7	Explanation/Translation 7	Example 7
<b>-ind-</b>	Suffix - worthy of	mir <b>inda</b> urbo
<b>-eg-</b>	Suffix - large, strong, a lot	mirinda urb <b>ego</b>
<b>-et-</b>	Suffix - small, weak, a little	rid <b>eto</b>
<b>re-</b>	Prefix - repeatedly, again, in the opposite direction.	mi ŝatus <b>reveni</b> .
<b>ek-</b>	Prefix - commencement, beginning, start	ni <b>ekis</b>
<b>ial</b>	For some reason.	<b>ial</b> ŝi ne vinis
<b>iam</b>	Sometime.	<b>iam</b> mi ŝatus
<b>per</b>	Preposition - through.	<b>per</b> trajno
<b>ke</b>	Conjunction - that.	montriĝis <b>ke</b> ŝi ne povis

## Parto 7 - Longa vojaĝo

### Text

Antaŭ iom da tempo mi faris longan kaj interesan vojaĝon kun amiko. Ni ekis de ĉi tie per trajno al la flughaveno. Poste ni flugis dum 11 (dek unu) horoj! Kiam ni alvenis ni estis lacaj sed tre gajaj. Ni devis stari en longa vico por montri la pasporton kaj vizon. La kontrolado pasis senprobleme. Finfine en Pekino, la ĉefurbo de Ĉinio - kia mirinda urbego! Ial nia ĉina amiko ne estis en la flughaveno por renkonti nin. "Kion fari nun?" ni pensis. Multaj viroj kriis "Taksio, taksio?!". Ĉar ni ne vidis iujn busojn ni decidis preni taksion. Ni montris adreson al unu taksiaŝoforo kaj li afable helpis pri la pakaĵo. Bedaŭrinde ni ne komprenis kion li diris kaj li ne komprenis nin... Post preskaŭ unu horo en la taksio ni alvenis kaj nia amiko salutis nin kun granda rideto. Montriĝis ke ŝi ne povis veni al la flughaveno ĉar ŝia frateto estis iom malsana kaj ŝiaj gepatroj laboris. Ho, mi havis vere bonan tempon en Pekino kun miaj amikoj! Iam mi ŝatus reveni...



### Clarification(s)

When you learn a new language, you often make mistakes. That's completely normal! It's important to be aware of the common mistakes, to be able to avoid them. We recommend that you carefully study the page [What are some common mistakes in Esperanto?](#)

### Exercise

1) Ĉu vi bone komprenis la rakonton? Se ne, kion vi ne komprenis?

---

2) Ĉu vi ŝatas vojaĝi?

3) Ĉu vi preferas veturi per buso aŭ trajno?

4) En kiom da landoj vi estis?

5) Kiu estas via plej bona vojaĝo ĝis nun?

6) Bonvolu iom rakonti pri ĝi.

### Fill in the blank for part



Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia \_\_\_\_\_ estas Ana. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas PANA. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas Ana PANA. Mia \_\_\_\_\_ estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso \_\_\_\_\_ ana@lernu.net. Mia \_\_\_\_\_ estas 18 (dek ok). \_\_\_\_\_ estas via nomo? Kio estas \_\_\_\_\_ adreso \_\_\_\_\_ via retpoŝtadreso?

## Respondoj al plenumekzercoj

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

## Respondoj

### Parto 7

- 1) Jes, mi bone komprenis la rakonton. / Ne, mi ne tute komprenis ĝin.
- 2) Jes, mi tre ŝatas vojaĝi. / Ne, mi ne ŝatas vojaĝi.
- 3) Mi preferas veturi per buso/trajno.
- 4) Mi estis en tri landoj.
- 5) Mia plej bona vojaĝo ĝis nun estis kiam mi iris al X.

## Advice(7)

Zamenhof, who created the basis of Esperanto, wrote in the *Unua Libro* "The most primary problems that need to be solved":

I. *That the language should be extraordinarily easy, so that you should be able to learn it by playing.*

II. *That everyone who learns this language should be able to use it immediately for the understanding of people from different countries, with complete equality, whether this language should be accepted by the world and find many supporters or not -- that is, that the language, even from the beginning itself, and thanks to its own construction, should be able to serve as an effective resource for international kcommunications.*

III. *To find resources to defeat the indifference of the world and to do it as soon as possible, and to begin to use the proposed language, en masse, as a living language, -- not with a key in the hands and in events of extreme need.*

About I, perhaps not everyone agrees, but if you compare learning of Esperanto to other "complete"

languages, you can conclude that they require longer and more complicated work. To learn Esperanto by playing, you can, among other things, go to Games. If you want to act according to II, we recommend that you find pen pals in My lernu!. To help fulfill III, you are already well on your way, through your interest and learning :-).

## Words for part 8

ĝoji - to be glad, rejoice  
aŭdi - to hear  
evoluo - evolution  
ekzisti - to exist  
tero - earth, land  
baldaŭ - soon  
morti - to die  
kelkaj - some  
aperi - to appear  
angla - English  
forgesi - to forget

vorto - word  
bela - beautiful, handsome  
terura - terrible  
komuniki - communicate  
skribi - to write  
babili - to chat  
interreto - Internet  
konsenti - to agree  
tuj - immediately  
tamen - however  
glate - smoothly

## Clarifications for part 8

Below you will find a short explanation about things you'll find in the text. If you want more information about something, just click on the link for "More" on the right. (If you don't understand an example, you can also click on that.) 8

Grammar rule 8	Explanation/Translation 8	Example 8
<b>ĉiu</b>	Everyone.	<b>ĉiuj</b> lingvoj
<b>inter</b>	Preposition - among.	<b>Interreto</b>
<b>-ant-</b>	Participle - Who or which does something.	<b>parolanto</b>

## Parto 8 - Lingvoj

### Text

Lingvoj estas interesaj por mi. Mi ne ŝatas lerni novan lingvon. Sed mi ĝojas aŭdi tute fremdan lingvon. La evoluo de lingvoj estas interesa, mi pensas. Mi aŭdis ke ekzistas pli ol 2000 (du mil) lingvoj sur la tero hodiaŭ. Multaj baldaŭ mortos kaj kelkaj novaj aperas. Kaj preskaŭ ĉiuj lingvoj evoluas. Kiam mi estis en Ĉinio, mi provis lerni kelkajn vortojn de la ĉina. Sed mi tuj forgesis ilin. Por mi la ĉina estas tre bela lingvo, sed ege malfacila... Kaj por ili mia lingvo estas tre malfacila. Kelkaj provis paroli angle kun mi en Ĉinio, sed estis malfacile kompreni ilin. Ilia elparolo estis terura. Sed tamen multe pli bona ol mia ĉina elparolo! Mia ĉina amiko parolas Esperanton. Ankaŭ mi estas Esperanto-parolanto. Per tiu lingvo ni povas glate komuniki. Ni ofte skribas kaj babilas per Interreto. Ŝajnas al mi ke Esperanto kaj Interreto estas perfekta paro por tutmonde komuniki facile kaj rapide!



### Clarification(s)

None for this part of the course.

### Exercise

- 1) Ĉu Ana ŝatas lerni lingvojn?
- 2) Ĉu laŭ Ana la ĉina estas malbela lingvo?
- 
- 3) Ĉu vi ŝatas lerni lingvojn?
- 4) Kiuj estas la plej belaj lingvoj por vi?
- 5) Ĉu Esperanto kaj Interreto ŝajnas al vi kiel bona paro por tutmonde komuniki?
- 6) Kion vi pensas pri tiu ĉi kurso?

### Fill in the blank for part

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia \_\_\_\_\_ estas Ana. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas PANA. Mia \_\_\_\_\_ nomo estas Ana PANA. Mia \_\_\_\_\_ estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso \_\_\_\_\_ ana@lernu.net. Mia \_\_\_\_\_ estas 18 (dek ok). \_\_\_\_\_ estas via nomo? Kio estas \_\_\_\_\_ adreso \_\_\_\_\_ via retpoŝtadreso?

## Respondoj al plenumekzercoj

Vortoj: **nomo familia tuta adreso estas aĝo kio via kaj**

Mia **nomo** estas Ana. Mia **familia** nomo estas PANA. Mia **tuta** nomo estas Ana PANA. Mia **adreso** estas 1234 Longstrato. Mia retpoŝtadreso **estas** ana@lernu.net. Mia **aĝo** estas 18 (dek ok). **kio** estas via nomo? Kio estas **via** adreso **via** via retpoŝtadreso?

## Respondoj

### Parto 8

- 1) Ne, Ana ne ŝatas lerni lingvojn.
- 2) Ne, laŭ Ana la ĉina estas tre bela lingvo.
- 3) Jes, mi ŝatas lerni lingvojn. / Ne, mi ne ŝatas lerni lingvojn.
- 4) Por mi la plej belaj lingvoj estas la itala kaj la ĉina.
- 5) Ho jes, tre bona paro :-).

## Advice(8)